

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Машаров
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социолингвистика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
кандидат филологических наук, доцент



В.И.Мозговой

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 26.03.2024 г. № 8
Заведующий кафедрой



В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д. филол. наук, проф.
26.03.2024 г.



В.И.Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: современный русский язык, пунктуация, история русского языка, литературоведческие дисциплины; методика и техника лингвистических исследований.

Учебная дисциплина «Социолингвистика» является практико-ориентированной дисциплиной и относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими (введение в языкознание, введение в славянскую филологию) и сопутствующими дисциплинами (старославянский язык).

1.1. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Социолингвистика», являются основой для изучения *последующих* дисциплин (морфология современного русского языка, стилистика и культура речи, лингвокультурология) и используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М4 Социолингвистика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.1. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контактная	всего	
Очная	2	4	14	—	28	30	72	Зачет
Заочная	2	4	4	—	4	64	72	Зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социолингвистика» – ознакомить с основами социального подхода к изучению языковых процессов; сформировать навыки компетентностного подхода к проблемам социального развития языка.

Задачи дисциплины:

- развитие умений и навыков социолингвистического анализа языковых явлений;
- формирование основ гуманистического мировоззрения, включающего осознание языка и речевой деятельности как основных проявлений человеческой сущности;
- углубление языковой компетенции социолингвистики на новом теоретическом и прагматическом уровне;
- выработка навыков эффективного владения языковыми ресурсами и технологиями в практике речевой деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает культуру социального и делового общения с учетом особенностей аудитории
			Умеет строить социальное и деловое общение на принципах толерантности и этических нормах

Тематический план дисциплины «Социолингвистика»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Социолингвистика о языке как общественном явлении (предмет, объект, методы изучения)	
1. Предмет и объект социолингвистики	1.1. Связь социолингвистики с другими науками. 1.2. История социолингвистики. Современные школы социолингвистики
2. Язык и речь	2.1. Теория Фердинанда де Соссюра о языке и речи. 2.2. Практическое значение теории Фердинанда де Соссюра для социальной сферы изучения языка
3. Происхождение, развитие и функционирование языка	3.1. Социальные функции языка. Культура речи и языковая норма. 3.2. Понятие кода и субкода. Интерференция, ее сущность и

	разновидности. Понятие литературного языка, его свойства. Диалект, социолект, региолект, арг, жаргон, сленг как носители инвариантности.
4. Язык и общество	4.1. Генеалогическая классификация языков. Социальная классификация языков. 4.2. Проблема регресса и прогресса в развитии языка. Закономерности языковых изменений.
5. Язык и государство	5.1. Понятие национального языка. Понятие родного, государственного языка, языков национальностей, регионального языка. Национально-языковая политика
Содержательный модуль 2. Социальность речевых коммуникаций	
6. Особенности устной и письменной речи	6.1. Речевая и неречевая коммуникация, коммуникативная ситуация. Речевое общение, поведение, акт. 6.2. Коммуникативная компетенция носителя языка. Цель и формы диалога.
7. Стили как функциональные разновидности общенародного языка	7.1. Характеристика стилей, исходя из сферы и цели общения. 7.2. Языковые средства и требования к языку объективных стилей.
8. Язык, культура и политика	8.1. Природное и культурное в языке. Общечеловеческий, этнический и социальный компонент в языке и речи. 8.2. Имя собственное как активатор истории, явление культуры и права.
9. Взаимовлияние культуры и языка	9.1. Безэквивалентная лексика и лакуны. Этнокультурные особенности внутренней формы слова. 9.2. Проблема культуры и речевого поведения (В. Гумбольдт, А.А. Потебня, теория лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа, концепция лингвокультурных типов Б.М. Гаспарова).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Темы занятий для очной формы обучения</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практич</i>	<i>СРС</i>	<i>Всего часов</i>
Социолингвистика как наука	1	4	2	7
Язык и речь	1	4	2	7
Происхождение, развитие и функционирование языка	2	2	4	8
Язык и общество	2	2	4	8
Язык и государство	2	2	4	8
Особенности устной и письменной речи	2	2	4	8
Стили речи	2	4	4	10
Язык, культура и политика	1	4	2	7
Взаимовлияние культуры и языка	1	4	4	9
Всего часов:	14	28	30	72

<i>Темы занятий для заочной формы обучения</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практич</i>	<i>СРС</i>	<i>Всего часов</i>
Социолингвистика как наука	1		8	9
Язык и речь	1		7	8
Происхождение, развитие и функционирование		1	7	8

языка				
Язык и общество	1		7	8
Язык и государство	1		7	8
Особенности устной и письменной речи		1	7	8
Стили речи			7	7
Язык, культура и политика		1	7	8
Взаимовлияние культуры и языка		1	7	8
Всего часов:	4	4	64	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Назовите функции языка и охарактеризуйте основные из них.
2. Охарактеризуйте особенности устной и письменной речи.
3. В чём различие языка и речи с точки зрения социальных критериев.

Раздел 2

1. Контрольное тестирование

1. Социальная лингвистика является

А общественной наукой

Б гуманитарной наукой

В лингвистической наукой

Г естественной наукой

2. Социолингвистика занимается вопросами ...

А социальной дифференциации языка, языковой политики и проч.;

Б соотношения языка и мышления.

В основных единиц языковой системы,

Г соотношения языка и речи.

3. Выделить социальную диалектологию наряду с территориальной предложил:

А Е.Д. Поливанов

Б Б.А. Ларин

В В.М. Жирмунский

Г Д.С. Лихачев

5.2. Темы докладов (рефератов)

1. Теория языковых изменений Е.Д. Поливанова.
2. Теория антиномий М.В. Панова.
3. Теория социальной обусловленности развития языка У. Лабова.
4. Теория эволюции языка.

5.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по практике темам:

- Расскажите о положении языков малых этносов и народов в России и в Донбассе в частности. Какие предпринимаются меры по возрождению и сохранению этноязыковой самобытности?

- Приведите примеры (около трех) проектов и организаций, занимающихся сохранением

исчезающих языков, языков малых (малочисленных) народов. Назовите слабые и сильные стороны их работы, спрогнозируйте результаты.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной и очно-заочной форме, включая выполнение СРС. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала).

Содержательные	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента	10
	Самостоятельная работа	14
	Итого	24
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента	10
	Самостоятельная работа	16
	Итого	26
Зачет		50
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 452) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Беликов В.И. Социоллингвистика: Учебник для вузов / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – М.: Рос.гос. гуманит. ун-т, 2015. – 315 с.
2. Вахтин Н.Б. Социоллингвистика и социология языка: Учебное пособие / Н.Б. Вахтин, Е.В. Головкин – СПб: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2016. – 336 с.
3. Донецкий региолект: Монография / В.И. Теркулов, Н.П. Курмакаева, В.И. Мозговой, К. П. Першина, И.А. Кудрейко и др.: под ред. В.И. Теркулова. – Донецк: Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2018. – 265 с.
4. Мочалова Т.И. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / Т.И. Мочалова. - Саранск : изд-во Мордов. ун-та, 2008. – 108. с.
5. Социоллингвистика : учебник для вузов / В.М. Алпатов, Е.Г. Борисова, И.И. Валуйцева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с.
6. Швейцер А. Д. Современная социоллингвистика : теория, проблемы, методы / А.Д. Швейцер. – Изд. 2-е. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 176 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов П. С. Русская диалектология / П. С. Кузнецов. – Изд-е 3-е, исправленное. – М. :КомКнига, 2006. – 231 с.
2. Мозговой В.И. Кризис языка и иллюзорные трансформации современной действительности / В.И. Мозговой // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. науч. тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.18-24.
3. Мозговой, В.И. Личность филолога в иллюзорном языковом пространстве / В.И. Мозговой, Л.Г. Вергазова // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. науч. тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.133-138.
4. Мозговой, В.И. Объективность языковой истории как решающий фактор социальной стабильности (уроки политического кризиса на Юго-Востоке Украины) / В.И.Мозговой // Горизонты образования = Горизонти освіти. – 2014. - №3, т.1(42). – С.171-176.
5. Мозговой, В.И. Стили через призму языковой модели управления / В.И. Мозговой // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. – Симферополь, 2014. – Т. 27 (66), №1, ч.1 – С.100-105.
6. Мозговой В.И. Объективность языковой истории как решающий фактор социальной стабильности (уроки политического кризиса на Юго-Востоке Украины) / В.И.Мозговой // Горизонты образования = Горизонти освіти. – 2014. - №3, т.1(42). – С.171-176.
7. Мозговой В.И. О переименованиях и восстановлениях собственных имен. // Функциональная лингвистика : VII Межд. научн. конгресс «Язык и мир»: (Ялта, 5-8 октября): Сб. научн. работ / Отв. ред. А.Н. Рудяков, Ю.В. Дорофеев; Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. – Симферополь: ООО «Форма» - 2015. – С. 242-244.
8. Мозговой В.И. Темные пятна правовой ономастики // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Мат. I Межд. научн. конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 4. Филол. науки. Культура и искусство / под общ. ред. проф. С.В. Беспаловой. – Ростов н/Д: Изд. Южного федерального университета, 2016. – с. 173-176.
9. Мозговой В.И. Теория и практика функционирования собственных имен в правовом контексте. // Русский язык в поликультурном мире: X Межд. научно-практ.

конф. (8-11 июня 2016 г.) сб. науч.статей. В 2-х т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2016. – Т.2. С. 166-179.

10. Мозговой В.И. Синтаксис речи и проблемы пунктуации. // Русский язык в поликультурном мире: I Межд. симпозиум (8-12 июня 2017 г.) сб. науч.статей. В 2-х т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – Т.2. – С. 81-89.

11. Мозговой В.И. Имя собственное как объект культуры и культурно-историческая реальность // Культура в фокусе научных парадигм [Текст]: / науч. ред. Кравченко О.А., Каика Н.Е. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Вып.5. – С. 148-152.

12. Мозговой В.И. Изучение принципов русского правописания сквозь призму русско-украинского двуязычия // Материалы заочн. научн.-метод. конференции «Лингвистические исследования и их использование в практике преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» (26 мая 2017 г.). – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С.65-74.

13. Мозговой В.И. Методика изучения знаков препинания в контексте синтаксиса речи / В.И. Мозговой // VIII Международный Крымский лингвистический конгресс «Язык и мир». Сборник докладов. Отв. Редакторы А.Н.Рудяков, Ю. В. Дорофеев, 2017. – С. 109-111.

14. Мозговой В.И. Имена собственные и не собственные. Принципы выделения и классификации / В.И. Мозговой // Гуманитарно-педагогическое образование. Психология. Педагогика. Филология. Искусствоведение. Культурология. Научный журнал. – Т.3, №3 – Севастополь: СГУ, 2017. – С. 44-51.

15. Мозговой В.И. Уровни номинативности собственных имен в языковой реальности и речевом вымысле / В.И. Мозговой // Русский язык в поликультурном мире: II Международный симпозиум (8–12 июня 2018 г.); сб. науч. статей. В 2-х т. / отв. ред. Е.Я. Титаренко. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018. – Т. 1. – С. 125–133.

16. Мозговой В.И. Предмет и границы современной ономастики / В.И. Мозговой // XII Международные Крымские Михайловские литературно-ономастические чтения (19 сентября 2018 г.): Материалы конференции // Отв. ред. В.М. Калинин, А.В. Петров. – Симферополь, 2018 – С. 14–17.

17. Мозговой В.И. Главная проблема правовой ономастики / В.И. Мозговой // Семантика и прагматика языковых единиц: история и современность: VII Международная научная конференция (к 100-летию Таврического университета): сборник научных статей. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2018. – с. 189–197.

18. Мозговой В.И. Роль и специфика графики в русской ономастике / В.И. Мозговой // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 4: Филологические науки. Культура и искусство. Библиотечное дело / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С.45–48.

19. Мозговой В.И. Народное и «инородное» в проприальной культуре многоязычного Донбасса / В.И. Мозговой // Россия народная: россыпь языков, диалектов, культур: сб. матер. Всероссийской с междун. участием научн. конф., [23-25 апреля 2019 г., / [гл. ред.: Е.В. Брысина, В.И. Супрун; редкол.: Е.И. Алещенко и др.] Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, Волгогр. отд-е – Об-во рус. словесности. – Волгоград: Фортесс, 2019. – С. 377–382.

20. Мозговой В.И. Языковые антиномии имени собственного / В.И. Мозговой // XIII Международные Крымские Михайловские литературно-ономастические чтения (18 сентября 2019 г.): Материалы конференции // Отв. ред. В.М. Калинин, А.В. Петров. – Симферополь, 2019. – С. 6–11.

21. Мозговой В.И. О предмете проприонимологии / В.И. Мозговой // Континуальность и дискретность в языке и речи: материалы VII Всероссийской научной конференции. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – С. 28–31..

22. Мозговой В.И. Проблемы классификации имён собственных / В.И. Мозговой // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Мат. IV Межд. научн. конф. (Донецк, 31.10. 2019 г.). – Т 4: Филологические науки.

Культура и искусство. Часть 2 / под общ. ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: ДонНУ, 2019. – С. 74–77.

23. Мозговой В.И. Культура современных номинаций и проблемы права / В.И. Мозговой // Русский язык в поликультурном мире: IV Международный симпозиум (8–12 июня 2020 г.); сб. науч. статей. В 2-х т. / отв. ред. Е.Я. Титаренко. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2020. – Т. 1. – С. 237–244.

24. Мозговой В. И. Национальный язык и государственность в контексте Донбасса / В. И. Мозговой. // Новые горизонты русистики. Научн. жур.. Выпуск 7. – Донецк : ДонНУ. – 2019, с. 137–145.

25. Мозговой, В.И. О предмете проприонимологии / В.И. Мозговой. // Континуальность и дискретность в языке и речи : материалы VII Всероссийской научной конференции. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2019. – С. 28–31.

26. Мозговой, В.И. Проблемы классификации имён собственных / В.И. Мозговой. // Донецкие чтения 2019 : образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы IV Межд. научн. конф. (Донецк, 31 октября 2019 г.). – Том 4 : Филологические науки. Культура и искусство. Ч. 2 / под общей ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2019. – С. 74–77.

27. Мозговой, В.И. Проблема исторической памяти в топонимии Донбасса / В.И. Мозговой. // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология. Научный журнал – № 3. Донецк : ДонНУ, 2019. – С. 31–37.

28. Мозговой, В.И. Культура современных номинаций и проблемы права / В.И. Мозговой. // Русский язык в поликультурном мире : IV Междун. симпозиум (8–12 июня 2020 г.); сб. науч. статей. В 2-х т. / отв. ред. Е.Я. Титаренко. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2020. – Т. 1. – С. 237–244.

29. Мозговой, В.И. Проблема нормы в ономастике / В.И. Мозговой. / Ономастика Поволжья : материалы XVIII Междун. научн. конференции. Кострома (9–10 сентября 2020 г. В 2 т. Т. 1 / науч. ред. Н.С. Ганцовская, В.И. Супрун; сост. и отв. ред. Г.Д. Неганова; Костромской гос. ун-т. – Кострома : Костромской государственный университет, 2020. – С. 103–110.

30. Мозговой, В.И. Экзографонимы в русской ономастике / В.И. Мозговой. //Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы V Междун. научной конференции (Донецк, 17-18 ноября 2020 г.). – Том 4: Филологические науки. Культура и искусство / под общей ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – С. 44-47.

31. Мозговой, В.И. Цель и форма диалога в условиях кризисного взаимодействия языковых и проприальных культур многоязычной общности / В.И. Мозговой. // Лингвориторическая парадигма : Теоретические и прикладные аспекты / Научн. ж, № 25–1, Сочи. – 2020. – С. 186–188.

32. Мозговой, В.И. Социально-правовые проблемы и перспективы ономастики / В.И. Мозговой. // Актуальные проблемы формирования правового государства в Российской Федерации: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Нефтекамск, 13 ноября 2020 г.) / отв. редактор И.Ф. Сагитова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – С. 99–105.

33. Мозговой, В.И. Ономастика и право. / В.И. Мозговой. // Летняя Ахтуба : статьи и материалы международной программы русистики / под ред. И.А. Прихожан и В.И. Супруна. Волгоград : изд-во ООО РА «Форесс», 2020. – С. 162 –181.

34. Мозговой, В.И. Графонимы и экзографонимы в русской ономастике / В.И. Мозговой. // Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения : сборник научных работ. – 14 выпуск. – Воронеж : Кварта, Севастополь : ООО Изд. «Шико–Севастополь», 2021. – . 133-143.

35. Мозговой, В.И. Денотаты, референты, онимная норма, или феномен В.М. Калинкина / В.И. Мозговой. // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология. Научный журнал – № 1. Донецк : ДонГУ, 2021. – С. 65–72 с.
36. Мозговой, В.И. Украинское законодательство в области национально-языковой политики и реальность социальных процессов (1917-2021 гг.) / В.И. Мозговой. // Неофилология. Научно-теоретический журнал. 2022. Т. 9, № 2. – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. – 2022. С. 228 – 242.
37. Мозговой, В.И. Невербально-деятельностная природа устной речи и её кодификация в знаках препинания / В.И. Мозговой. // Русский язык в поликультурном мире : VI Международный симпозиум (8–12 июня 2022 г.) / Ред. колл. И.П. Зайцева. Е.М. Марков, Т.С. Чабаненко, Е.М. Шахова и др. : / Сб. науч. статей. В 2-х тт. Т. I. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. – С. 266–276.
38. Мозговой, В.И. Трансонимизация как следствие вторичного восприятия онимной действительности / В.И. Мозговой. // XV Крымские Международные Михайловские литературно-ономастические чтения (14 сентября 2021 г.): материалы конференции / ред. В.М. Калинкин, А.В. Петров. – Симферополь : Полипринт, 2022. – С. 83-89)
39. Мозговой, В.И. Личные имена, патронимы и матронимы в русской традиции. История борьбы или равенство приоритетов / В.И. Мозговой. // Восточноукраинский лингвистический сборник» им. Е.С. Отина: Сборник научных трудов / Редколлегия: В.М. Калинкин (отв. ред.) и др. – Вып. 3 (18). – Горловка, 2022. – С. 112 – 122.
40. Мозговой, В.И. Правовой принцип классификации собственных имен и его роль в сохранении онимосферы / В.И. Мозговой. // Социоллингвистика. 2022. № 3 (11). – М.: ФГБУН Институт языкознания РАН. – С. 54–71.
41. Мозговой, В.И. Национальный язык в истории русской государственности // Неофилология. 2023. Т. 9. № 1. – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. – С. 8-20.
42. Мозговой, В.И. Давно не бывал я в Донбассе... О вариативности предлогов В-НА в топонимии / В.И. Мозговой. // Русский язык в поликультурном мире : VII Международный симпозиум (8–12 июня 2023 г.) / Отв. ред. колл. Т.В. Аржанцева. Л.А. Орехова : / Сб. науч. статей. В 2-х тт. Т. I. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2023. – 370 с. – С. 71– 83.
43. Мозговой, В.И. Система русского национального языка и «писаное право» / В.И. Мозговой. // Язык. Право. Общество. Сборник статей по материалам VII Междун. научно-практической конференции. Под общей редакцией О.В. Барабаш, редколлегия: О.В. Барабаш, Н.А. Павлова, С.С. Пашковская. Пенза, 2023. – С. 205–211.
44. Мозговой, В.И. Зрительные знаки как основа «буквы закона» и шаблон в ономастике / В.И. Мозговой. // Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы VIII Международной научной конференции (Донецк, 27-28 ноября 2021 г.). – Том 4: Филологические науки. Часть 1/ под общей ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2023. – С.74-77.
45. Мозговой, В.И. Законы правовой ономастики и роль графики в идентификации объектов номинации / В.И. Мозговой. // Вестник Донецкого государственного университета. Серия Д. Филология и психология. Научн. ж. – № 1. Донецк : ДонГУ, 2023. – 137 с., С. 50–57.
46. Мозговой, В.И. О роли межъязыковых соответствий при передаче правового смысла собственных имён в региональной ономастике / В.И. Мозговой. // Вестник Донецкого государственного университета. Серия Д. Филология и психология. Научный журнал – № 3. Донецк : ДонГУ, 2023. – С. 59 – 67 (167 с.)
47. Теркулов В. И. О методологии исследования анклавного говора / В. И. Теркулов // Филологические трактаты – №2, Т. 1. – К., 2009. – С. 155 159.

48. Теркулов В.И. Национальный язык, национальный вариант языка – где правда? / В.И.Теркулов // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. – 2010. – № 6 (36). – С. 47-51.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).